

'Het is een verademing om steun te hebben aan een theoretisch kader bij het denken en praten over cultuureducatie. Het voelt alsof je eindelijk grond onder je voeten hebt.'

uitspraak van een docent

Leerlijnen voor cultuureducatie

In 2008 startte er een groot landelijk project 'Cultuur in de Spiegel', over leerlijnen voor cultuureducatie, geïnitieerd door het Ministerie van OCW, SLO en de Rijksuniversiteit Groningen. Uit onderzoek blijkt dat veel scholen behoefte hebben aan betere leerlijnen. De lessen worden teveel ad hoc gegeven en er zit te weinig samenhang en opbouw in. Daarom worden een theoretisch kader en een raamleerplan ontwikkeld, die scholen in staat stellen het onderwijs in deze vakgebieden systematisch vorm en inhoud te geven.

Het afgelopen jaar maakten ruim zeventig docenten van twaalf pilotscholen kennis met de door Barend van Heusden ontwikkelde theorie over cultuur en cultuuronderwijs.

Leden van het SLO team waren partner in onderzoek, maar leerden ook mee, kritisch vanuit hun eigen onderwijskundige expertise. Zij observeerden de studiebijeenkomsten met de scholen en waren bruggenbouwers tussen theorie en praktijk.

Adviestraject

EDU-ART wil dat cultuureducatie een geïntegreerd onderdeel wordt van onderwijsprogramma's in het basis- en voortgezet onderwijs. Wij pleiten ervoor om cultuureducatie te verweven met en in bestaande vakken. Als het onderzoek 'Cultuur in de Spiegel' is afgerond (schooljaar 2010-2011) komt het materiaal beschikbaar om hiermee een doorgaande lijn op uw eigen school te ontwikkelen. EDU-ART neemt deel aan het project en wil met u tijdens een themamiddag alvast de mogelijkheden verkennen.

Wanneer: 21 april 2010 van 13.30 - 16.30 uur

Waar: EDU-ART, Zeelandsingel 40 in Arnhem

Kosten : € 100 per deelnemer

Informatie: Jan Gosselink 06 10 33 92 29

Aanmelden: Dita Smeets, d.smeets@edu-art.eu

Bent u nieuwsgierig naar de wetenschappelijke publicatie van Barend van Heusden?

U kunt deze downloaden op www.cultuurindespiegel.nl.